

國小分散式資源班/巡迴輔導班教學進度表

苗栗縣新興國民小學 112 學年度上學期 三 年級領域學習課程教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/A/2	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/A/2
第一週 8/30~9/1	【一、你好，新朋友】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。	第 1 單元數到 10000
第二週 9/4~9/8	【一、你好，新朋友】 1.能認識短語「一顆熱情的心」，並正確仿寫。 2.能聆聽課文內容，並回答問題。 3.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 1 單元數到 10000
第三週 9/11~9/15	【二、我們的約定】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「有人在走廊奔跑」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 1 單元數到 10000
第四週 9/18~9/22	【三、下課十分鐘】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「去操場踢足球」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 2 單元四位數的加減
第五週 9/25~9/29	【語文天地一】 1.能聆聽故事，並回答問題。 2.能認識破折號，並正確書寫。	第 2 單元四位數的加減
第六週 10/2~10/6	【四、留住今天的太陽】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「望著火紅的夕陽」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 3 單元乘法

第七週 10/9~10/13	【五、火大了】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「拿走我的玩具車」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 3 單元乘法
第八週 10/16~10/20	【六、我該怎麼辦？】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「向卡片說對不起」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 4 單元幾毫米
第九週 10/23~10/27	【語文天地二】 1.能使用不同語氣練習說話。 2.能運用對話演出故事。	第 4 單元幾毫米
第十週 10/30~11/3	考試週	考試週 加油小站一
第十一週 11/6~11/10	【七、最年輕的奶奶】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「變成美麗的窗花」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 5 單元角、正方形和長方形
第十二週 11/13~11/17	【八、魔「髮」哥哥】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「他放下了剪刀」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 5 單元角、正方形和長方形
第十三週 11/20~11/24	【九、穿白袍的醫生伯伯】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「露出溫暖的微笑」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 6 單元除法

第十四週 11/27~12/1	【語文天地三】 1.能聆聽故事，並回答問題。 2.能認識故事中的人物和事件。	第 6 單元除法
第十五週 12/4~12/8	【語文天地三】 1.能認識語詞，並學習拆詞推測。 2.能認識雙引號、間隔號，並正確書寫。	第 7 單元找規律
第十六週 12/11~12/15	【十、唉呀！誤會大了】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「看到豬在打滾」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 7 單元找規律
第十七週 12/18~12/22	【十一、石虎的告白】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「穿過山林被夾傷」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 8 單元分數
第十八週 12/25~12/29	【十二、昆蟲的保命妙招】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「放出難聞的氣體」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 9 單元圓
第十九週 1/1~1/5	【語文天地四】 1.能認識夾注號，並正確書寫。 2.能聆聽故事，並回答問題。	第 9 單元圓
第二十週 1/8~1/12	【語文天地四】 1.能閱讀文章，並找出主題句。 2.能閱讀文章，並用表格整理內容。	第 9 單元圓 加油小站二
第廿一週 1/15-1/19	考試週	考試週

附件 9-3 國小分散式資源班/巡迴輔導班教學進度表

苗栗縣新興國民小學 112 學年度下學期 三 年級領域學習課程教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/A/2	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/A/2
第一週 2/15~2/16	【一、最美的模樣】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。	第 1 單元除法
第二週 2/19~2/23	【一、最美的模樣】 1.能認識短語「一滴彩色的水珠」，並正確仿寫。 2.能聆聽課文內容，並回答問題。 3.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 2 單元公升與毫升
第三週 2/26~3/1	【二、玩玩具】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「發出清脆的聲響」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 2 單元公升與毫升
第四週 3/4~3/8	【三、愛玉的變身術】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「布滿白色的斑點」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 3 單元分數
第五週 3/11~3/15	【語文天地一】 1.能運用字典，認識新詞的意思。 2.能認識分號，並正確書寫。	第 3 單元分數、遊戲中學數學(一)
第六週 3/18~3/22	【四、楊修猜字】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「吃杯子裡的奶酪」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 4 單元圓

第七週 3/25~3/29	【五、唱反調】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「學生聽老師說」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 5 單元兩步驟應用問題
第八週 4/1~4/5	【六、一飛沖天】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「小兔在腳上裝彈簧」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 5 單元兩步驟應用問題
第九週 4/8~4/12	【語文天地二】 1.能認識刪節號、連結號，並正確書寫。 2.能閱讀文章，並回答段落大意。	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學
第十週 4/15~4/19	考試週	考試週
第十一週 4/22~4/26	【七、井仔腳鹽田】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「鹽工們神奇的彩筆」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 6 單元一位小數
第十二週 4/29~5/3	【八、和魚一起游泳】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「看叔叔的潛水影片」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 6 單元一位小數

第十三週 5/6~5/10	【九、三峽老街樂藍染】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「騎樓上高掛紅燈籠」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 7 單元時間
第十四週 5/13~5/17	【語文天地三】 1.能認識口頭轉告，並練習仿說。 2.能認識書面通知，並練習書寫。	第 7 單元時間
第十五週 5/20~5/24	【語文天地三】 1.能認識記敘類文章，並進行分類。 2.能認識景物描寫技巧。	第 8 單元乘與除
第十六週 5/27~5/31	【十、地球的眼淚】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「沖刷岩石和泥土」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 8 單元乘與除
第十七週 6/3~6/7	【十一、枯木是大飯店】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「我們進入村子時」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 9 單元面積
第十八週 6/10~6/14	【十二、騎樓】 1.能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2.能認識短語「難忘的臺灣特色」，並正確仿寫。 3.能聆聽課文內容，並回答問題。 4.能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	第 9 單元面積
第十九週 6/17~6/21	【語文天地四】 1.能認識童詩，並進行分類。 2.能認識說明類文章，並進行分類。	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學

第二十週 6/24~6/28	考試週	考試週
-------------------	-----	-----

國小分散式資源班/巡迴輔導班教學進度表

苗栗縣新興國民小學 112 學年度上學期 五年級領域學習課程教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/B/5	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/B/5
第一週 8/30~9/1	【一、做人做事做長久】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。	【一、數的十進位結構】 1. 能運用位值表，認識千萬、億。 2. 能觀察三個數的位數，並進行大數比較。
第二週 9/4~9/8	【一、做人做事做長久】 1. 能認識短語「拿掃把掃地板」，並正確仿寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【一、數的十進位結構】 1. 能運用位值表，認識千分位、萬分位。 2. 能理解三位小數的化聚和讀法。
第三週 9/11~9/15	【二、孔雀錯了】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「一雙滾圓的眼睛」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【一、數的十進位結構】 1. 能比較小數的大小。 2. 能認識數的十進位結構 【二、分數】 1. 能認識整數的分數倍 2. 能認識分數的分數倍
第四週 9/18~9/22	【三、折箭】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「從箭壺取箭」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【二、分數】 1. 能理解被乘數、乘數與積的關係 2. 能計算分數除以整數 【三、長方體與正方體的體積】 1. 能認識長方體與正方體的體積公式。
第五週 9/25~9/29	【四、服務人群】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「發出閃亮的光芒」，並正確仿寫。	【三、長方體與正方體的體積】 1. 能認識 1 立方公尺。 2. 能計算簡單複合形體的體積。

	3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	
第六週 10/2~10/6	【語文天地一】 1. 能認識象形、指示。 2. 能認識條件句。	【四、小數】 1. 能計算多位小數乘以整數。 2. 能計算整數乘以小數。
第七週 10/9~10/13	【五、到南方澳去】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「去訪鯖魚與鯉魚」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【四、小數】 1. 能計算小數乘以小數。 2. 能計算小數、整數除以整數。
第八週 10/16~10/20	【六、護送螃蟹過馬路】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「隨著螃蟹走到海邊」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【五、生活中的大單位】 1. 能認識公噸。 2. 能理解公噸和公斤的化聚。
第九週 10/23~10/27	【七、海洋朝聖者】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「魚懸掛在架子」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【五、生活中的大單位】 1. 能認識公畝、公頃和平方公里。 2. 能理解公畝、公頃和平方公尺的化聚。
第十週 10/30~11/3	考試週	考試週
第十一週 11/6~11/10	【語文天地二】 1. 能認識疊字。 2. 能認識會意、形聲。	【六、時間的乘除】 1. 能計算時間的乘法。 2. 能計算時間的除法。
第十二週 11/13~11/17	【八、美，是一種感動】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「感受到一種愉悅」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【六、時間的乘除】 1. 能計算時間的乘法。 2. 能計算時間的除法。
第十三週	【九、尋找藝術精靈】	【六、時間的乘除】

11/20~11/24	1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「幾隻青蛙在池塘邊」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	1. 能計算時間的應用與解題。 【七、表面積】 1. 能計算長方體的表面積。
第十四週 11/27~12/1	【十、在黑暗中乘著音樂飛翔】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「探索周遭的環境」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【七、表面積】 1. 能計算長方體的表面積。 2. 能計算正方體的表面積。
第十五週 12/4~12/8	【十一、讀信的藍衣女子】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「瀰漫著微妙的光線」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【七、表面積】 1. 能計算正方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。
第十六週 12/11~12/15	【語文天地三】 1. 能認識譬喻。 2. 能認識寫作步驟。	【八、比率與百分率】 1. 能認識比率。 2. 能認識百分率。
第十七週 12/18~12/22	【十二、耶誕禮物】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「一道發亮的瀑布」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【八、比率與百分率】 1. 能理解打折、折扣的意義。 2. 能理解百分率的應用。
第十八週 12/25~12/29	【十三、漫遊詩情】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「花色像雪潔白」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【九、容積】 1. 能認識容積。 2. 能認識1立方公分。 3. 能理解容積與容量的關係。
第十九週 1/1~1/5	【十四、我的書齋】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。	【九、容積】 1. 能計算不規則物體的體積。

	2. 能認識短語「華美富麗的書齋」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【十、線對稱圖形】 1. 能認識線對稱圖形。
第二十週 1/8~1/12	【語文天地四】 1. 能認識轉折句。 2. 能認識排比。	【十、線對稱圖形】 1. 能認識對稱點、對稱角、對稱邊。 2. 能畫線對稱圖形。
第廿一週 1/15-1/19	考試週	考試週

附件 9-3 國小分散式資源班/巡迴輔導班教學進度表

苗栗縣新興國民小學 112 學年度下學期 五 年級領域學習課程教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/B/5	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/B/5
第一週 2/15~2/16	【一、為一本書留一種味道】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。	【一、折線圖】 1. 能認識生活中的統計圖。 2. 能觀察長條圖，並解讀基本長條圖。
第二週 2/19~2/23	【一、為一本書留一種味道】 1. 能認識短語「加了冰塊的威士忌」，並正確仿寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【一、折線圖】 1. 能觀察折線圖，並解讀基本折線圖。 2. 能製作折線圖。
第三週 2/26~3/1	【二、讀書報告-佐賀的超級阿嬤】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「阿嬤有趣的創意」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【二、倍數與因數】 1. 能認識倍數。 2. 認識因數。
第四週 3/4~3/8	【三、怎樣成為小作家】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「在白紙上畫格子」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【二、倍數與因數】 1. 能理解倍數與因數的關係。 2. 能計算倍數與因數的應用。
第五週 3/11~3/15	【四、小兔彼得和波特小姐】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「溫暖大朋友和小朋友」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【三、平面圖形】 1. 能理解三角形的邊長關係。 2. 能理解三角形的內角和。
第六週 3/18~3/22	【語文天地一】 1. 能認識摹寫。 2. 能閱讀文章，並說出大意。	【三、平面圖形】 1. 能理解四邊形的性質。 2. 能認識多邊形。

第七週 3/25~3/29	【五、八歲，一個人去旅行】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「慢慢的接過芭樂」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【四、公倍數與公因數】 1. 能認識公倍數與最小公倍數。 2. 能認識公因數與最大公因數。
第八週 4/1~4/5	【六、凝聚愛的每一哩路】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「在操場欣賞表演」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【四、公倍數與公因數】 1. 能認識公倍數與最小公倍數。 2. 能認識公因數與最大公因數。 3. 能計算公因數、公倍數的應用。
第九週 4/8~4/12	【七、一針一線縫進母愛】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「他難過了好一陣子」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【五、立體形體】 1. 能理解面的垂直與平行。 2. 能認識角柱與圓柱。
第十週 4/15~4/19	考試週	考試週
第十一週 4/22~4/26	【語文天地二】 1. 能認識因果句。 2. 能認識篆書、隸書。	【六、整數四則運算】 1. 能理解三步驟的列式與逐步求解。 2. 能認識並計算分配律。
第十二週 4/29~5/3	【八、天涯若比鄰】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「美味豬腳及香腸」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【六、整數四則運算】 1. 能計算連除。 2. 能計算平均問題。

第十三週 5/6~5/10	【九、尼泊爾少年】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「他歡喜的跳起來」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【七、擴、約分與加減】 1. 能認識擴分、約分。 2. 能認識通分。
第十四週 5/13~5/17	【十、橘色打掃龍】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「輕聲的走進後院」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【七、擴、約分與加減】 1. 能比較分數大小。 2. 能認識計算異分母分數的加減。
第十五週 5/20~5/24	【十一、根本沒想到】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「藏著肥美的瓜子仁」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【七、擴、約分與加減】 1. 能比較分數大小。 2. 能認識計算異分母分數的加減。
第十六週 5/27~5/31	【語文天地三】 1. 能認識假設句。 2. 能認識引用。	【八、面積】 1. 能計算平行四邊形的面積。 2. 能計算三角形的面積。
第十七週 6/3~6/7	【十二、沉默的動物園】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「蜿蜒綿長的沙漠」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【八、面積】 1. 能計算梯形的面積。 2. 能理解面積的變化與應用。
第十八週 6/10~6/14	【十三、被埋葬了的城市】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「街道平直又整潔」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	【九、乘以幾分之一】 1. 能理解分數表示整數相除的結果。 2. 能理解整數乘以幾分之一。 3. 能理解乘以 $1/2$ 與除以 2。
第十九週	【十四、地下護衛軍】	學習加油讚(二)

6/17~6/21	1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能認識短語「研究文化和藝術」，並正確仿寫。 3. 能聆聽課文內容，並回答問題。 4. 能運用視覺刺激、心智圖等策略學習內容。	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學
第二十週 6/24~6/28	考試週	考試週

苗栗縣新興國民小學 112 學年度上學期 六 年級領域學習課程教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/B/5	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/B/5
第一週 8/30~9/1	【一、在天晴了的時候】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。	【一、最大公因數與最小公倍數】 1. 能認識質數和合數。 2. 能認識質因數和質因數分解。
第二週 9/4~9/8	【一、在天晴了的時候】 1. 能聆聽課文內容，並回答問題。 2. 能唸讀課文句子。	【一、最大公因數與最小公倍數】 1. 能認識最大公因數。 2. 能認識最小公倍數。
第三週 9/11~9/15	【二、心情隨筆】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【二、分數除法】 1. 能認識最簡分數。 2. 能計算同分母的除法。
第四週 9/18~9/22	【三、甜蜜如漿烤番薯】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【二、分數除法】 1. 能計算異分母的除法。 2. 能理解分數的關係。
第五週 9/25~9/29	【四、珍珠鳥】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【三、數量關係】 1. 能找到圖形的規律。 2. 能找到數形的規律。
第六週 10/2~10/6	【語文天地一】 1. 能認識設問法。 2. 能聆聽文章，並回答問題。	【三、數量關係】 1. 能計算和不變。 2. 能計算差不變。
第七週 10/9~10/13	【五、客至】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【四、小數除法】 1. 能計算整數除以小數（沒有餘數）。 2. 能計算小數除以小數（沒有餘數）。

第八週 10/16~10/20	【六、紀念照】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【四、小數除法】 1. 能計算有餘數的小數除法。 2. 能理解小數的關係。
第九週 10/23~10/27	【七、戲術】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【五、長條圖與折線圖】 1. 能繪製長條圖。 2. 能繪製折線圖。
第十週 10/30~11/3	考試週	考試週
第十一週 11/6~11/10	【語文天地二】 1. 能認識生活中的不同字體。 2. 能聆聽文章，並回答問題。	【六、圓周率與圓周長】 1. 能認識圓周長與圓周率。 2. 能計算圓周長。
第十二週 11/13~11/17	【八、飢渴好「火」伴】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【六、圓周率與圓周長】 1. 能認識扇形。 【七、圓面積】 1. 能計算非直線邊的平面區域面積。
第十三週 11/20~11/24	【九、我愛藍影子】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【七、圓面積】 1. 能認識圓面積公式。 2. 能計算圓面積。
第十四週 11/27~12/1	【十、少年筆耕】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【七、圓面積】 1. 能認識扇形公式。 2. 能計算扇形面積。
第十五週 12/4~12/8	【十一、明智的抉擇】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【八、等量公理與應用】 1. 能認識天平上的數學。 2. 能認識等量公理。
第十六週 12/11~12/15	【語文天地三】	【八、等量公理與應用】 1. 能學習列式與解題。

	1. 能認識誇飾法。 2. 能聆聽文章，並回答問題。	【九、比、比值與成正比】 1. 能認識比與比值。
第十七週 12/18~12/22	【十二、夢幻全壘打】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【九、比、比值與成正比】 1. 能認識相等的比。 2. 能認識比的應用。
第十八週 12/25~12/29	【十三、草地上的網球夢】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【九、比、比值與成正比】 1. 能認識成正比。 2. 能判讀成正比的關係圖。
第十九週 1/1~1/5	【十四、贏得喝采的輸家】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【九、縮圖、放大圖與比例尺】 1. 能認識放大圖和縮圖。 2. 能繪製放大圖和縮圖。
第二十週 1/8~1/12	【語文天地四】 1. 能認識對話。 2. 能聆聽文章，並回答問題。	【九、縮圖、放大圖與比例尺】 1. 能認識比例尺。 2. 能計算比例尺。
第廿一週 1/15-1/19	考試週	考試週

苗栗縣新興國民小學 112 學年度下學期 六 年級領域學習課程教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/B/5	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/B/5
第一週 2/15~2/16	【一、清平樂】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。	【一、分數與小數的計算】 1. 能計算小數四則。
第二週 2/19~2/23	【一、清平樂】 1. 能聆聽課文內容，並回答問題。 2. 能唸讀課文句子。	【一、分數與小數的計算】 1. 能計算分數四則。
第三週 2/26~3/1	【二、春】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【一、分數與小數的計算】 1. 能理解簡化計算。 【二、速率】 1. 能換算時間單位。
第四週 3/4~3/8	【三、大自然的規則】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【二、速率】 1. 能認識速率。 2. 能計算速率。
第五週 3/11~3/15	【四、那人在看畫】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【二、速率】 1. 能換算速率單位。
第六週 3/18~3/22	【語文天地一】 1. 能學習觀察。 2. 能聆聽文章，並回答問題。	【二、速率】 1. 能理解距離、時間的關係。 2. 能理解速率的關係。
第七週 3/25~3/29	【五、小時了了】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【三、形體關係、體積與表面積】 1. 能理解柱體面與面的關係。 2. 能理解柱體邊與面的關係。
第八週 4/1~4/5	【六、愛搗亂的動物】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。	【三、形體關係、體積與表面積】 1. 能理解柱體的體積。

	2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	2. 能計算柱體的體積。
第九週 4/8~4/12	【語文天地二】 1. 能認識基本句型。 2. 能聆聽文章，並回答問題。	【三、形體關係、體積與表面積】 1. 能計算柱體的體積。 2. 能認識複合形體。
第十週 4/15~4/19	考試週	考試週
第十一週 4/22~4/26	【七、科學怪人】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【四、基準量與比較量】 1. 能認識基準量。 2. 能認識比較量。
第十二週 4/29~5/3	【八、火燒連環船】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【四、基準量與比較量】 1. 能計算兩量之和。 2. 能計算兩量之差。
第十三週 5/6~5/10	【九、未走之路】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【五、怎樣解題】 1. 能理解平均問題。 2. 能計算平均問題。
第十四週 5/13~5/17	【十、打開心中的窗】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【五、怎樣解題】 1. 能理解年齡問題。 2. 能計算年齡問題。
第十五週 5/20~5/24	【十一、努力愛春華】 1. 能認讀課本的生字、語詞，並正確書寫。 2. 能聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能唸讀課文句子。	【五、怎樣解題】 1. 能理解間隔問題。 2. 能計算間隔問題。
第十六週 5/27~5/31	【語文天地三】 1. 能認識名言佳句。	【六、圖形圖】 1. 能認識圖形百分圖。

	2. 能聆聽文章，並回答問題。	2. 能計算圓形百分圖。
第十七週 6/3~6/7	考試週	考試週
第十八週 6/10~6/14	能聆聽文章，並回答問題。	【六、圓形圖】 1. 能認識圓形圖。 2. 能計算圓形圖。

苗栗縣新興國民小學 112 學年度上學期特殊需求領域學習課程教學進度總表

週次/日期	社會技巧 分組模式/組別/人數 能力分組/A/3	學習策略 分組模式/組別/人數 能力分組/A/2
第一週 8/30~9/1	【桌遊】 1. 教室規則遵守 2. 學校基本適應 3. 向他人表達困境	桌遊活動一句型 high 客 1. 因果句 2. 並列句九月 3. 綜合練習
第二週 9/4~9/8	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	桌遊活動一句型 high 客 1. 因果句 2. 並列句九月 3. 綜合練習
第三週 9/11~9/15	【桌遊】 1. 教室規則遵守 2. 學校基本適應 3. 向他人表達困境	桌遊活動一句型 high 客 1. 因果句 2. 並列句九月 3. 綜合練習
第四週 9/18~9/22	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	桌遊活動一句型 high 客 1. 因果句 2. 並列句九月 3. 綜合練習
第五週 9/25~9/29	【桌遊】 1. 教室規則遵守 2. 學校基本適應 3. 主動爭取加入團體	桌遊活動一句型 high 客 1. 因果句 2. 並列句九月 3. 綜合練習 5. 學會維持身體姿勢技能，提升肌耐力。
第六週 10/2~10/6	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	我是考試小高手 1. 讀題、關鍵字圈選 2. 注意考試時間 3. 題型、配分觀察 4. 題目中的肯定與否定用

	3. 擴充記憶量	3. 觀察課本中生字部件 4. 利用常見部手擴充生字 5. 學習單練習
第十三週 11/20~11/24	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	桌遊活動—動文字 1. 常用部首、部件 2. 部首、部件組字 3. 觀察課本中生字部件 4. 利用常見部手擴充生字 5. 學習單練習
第十四週 11/27~12/1	【桌遊】 1. 教室規則遵守 2. 注意力訓練 3. 增強持續性注意力	桌遊活動—動文字 1. 常用部首、部件 2. 部首、部件組字 3. 觀察課本中生字部件 4. 利用常見部手擴充生字 5. 學習單練習
第十五週 12/4~12/8	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	我是小作家 1. 句子擴寫 2. 短文擴寫 3. 新詩仿作
第十六週 12/11~12/15	【桌遊】 1. 教室規則遵守 2. 面對壓力表達情緒 3. 處理情緒與壓力	我是小作家 1. 句子擴寫 2. 短文擴寫 3. 新詩仿作
第十七週 12/18~12/22	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	我是小作家 1. 句子擴寫 2. 短文擴寫 3. 新詩仿作
第十八週 12/25~12/29	【桌遊】 1. 教室規則遵守	我是小作家 1. 句子擴寫

	2. 面對壓力表達情緒 3. 處理情緒與壓力	2. 短文擴寫 3. 新詩仿作
第十九週 1/1~1/5	【桌遊/躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 面對壓力表達情緒 3. 處理情緒與壓力	我是小作家 1. 句子擴寫 2. 短文擴寫 3. 新詩仿作
第二十週 1/8~1/12	期末評量	桌遊活動
第廿一週 1/15-1/19	【期末活動】	綜合評量

苗栗縣新興國民小學 112 學年度下學期特殊需求領域學習課程教學進度總表

週次/日期	社會技巧 分組模式/組別/人數 能力分組/A/3	學習策略 分組模式/組別/人數 能力分組/A/2
第一週 8/30~9/1	【桌遊】 1. 教室規則遵守 2. 學校基本適應 3. 向他人表達困境	桌遊活動一句型 high 客 1. 選擇句 2. 遞進句 3. 因果句(2)
第二週 9/4~9/8	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	桌遊活動一句型 high 客 1. 選擇句 2. 遞進句 3. 因果句(2)
第三週 9/11~9/15	【桌遊】 1. 教室規則遵守 2. 學校基本適應 3. 向他人表達困境	桌遊活動一句型 high 客 1. 選擇句 2. 遞進句 3. 因果句(2)
第四週 9/18~9/22	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	短文閱讀 1. 短文閱讀、重點摘要 2. 分享與討論 3. 回答短文相關問題
第五週 9/25~9/29	【桌遊】 1. 教室規則遵守 2. 學校基本適應 3. 主動爭取加入團體	短文閱讀 1. 短文閱讀、重點摘要 2. 分享與討論 3. 回答短文相關問題
第六週 10/2~10/6	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	短文閱讀 1. 短文閱讀、重點摘要 2. 分享與討論 3. 回答短文相關問題
第七週 10/9~10/13	【桌遊】	短文閱讀

	1. 教室規則遵守 2. 學校基本適應 3. 主動爭取加入團體	1. 短文閱讀、重點摘要 2. 分享與討論 3. 回答短文相關問題
第八週 10/16~10/20	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	短文閱讀 1. 短文閱讀、重點摘要 2. 分享與討論 3. 回答短文相關問題
第九週 10/23~10/27	【桌遊】 1. 教室規則遵守 2. 學校基本適應 3. 向他人表達困境 4. 主動爭取加入團體 5. 綜合練習	我是小作家(2) 1. 句子擴寫 2. 短文擴寫 3. 新詩仿作
第十週 10/30~11/3	期中評量	我是小作家(2) 1. 句子擴寫 2. 短文擴寫 3. 新詩仿作
第十一週 11/6~11/10	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	我是小作家(2) 1. 句子擴寫 2. 短文擴寫 3. 新詩仿作
第十二週 11/13~11/17	【桌遊】 1. 教室規則遵守 2. 記憶力訓練 3. 擴充記憶量	我是小作家(2) 1. 句子擴寫 2. 短文擴寫 3. 新詩仿作
第十三週 11/20~11/24	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	我是考試小高手 1. 選擇題題型 2. 生字注音題型 3. 閱讀題型
第十四週 11/27~12/1	【桌遊】	我是考試小高手

	1. 教室規則遵守 2. 注意力訓練 3. 增強持續性注意力	1. 選擇題題型 2. 生字注音題型 3. 閱讀題型
第十五週 12/4~12/8	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	我是考試小高手 1. 選擇題題型 2. 生字注音題型 3. 閱讀題型
第十六週 12/11~12/15	【桌遊】 1. 教室規則遵守 2. 面對壓力表達情緒 3. 處理情緒與壓力	我是考試小高手 1. 選擇題題型 2. 生字注音題型 3. 閱讀題型
第十七週 12/18~12/22	【躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 功能性動作訓練 3. 增強肌耐力、自信心	文章大意心智圖 1. 認識心智圖 2. 根據文意填空 3. 根據段落重點寫出心智圖骨架 4. 練習心智圖
第十八週 12/25~12/29	【桌遊】 1. 教室規則遵守 2. 面對壓力表達情緒 3. 處理情緒與壓力	文章大意心智圖 1. 認識心智圖 2. 根據文意填空 3. 根據段落重點寫出心智圖骨架 4. 練習心智圖
第十九週 1/1~1/5	【桌遊/躲避球】 1. 教室規則遵守 2. 面對壓力表達情緒 3. 處理情緒與壓力 4. 綜合練習	文章大意心智圖 1. 認識心智圖 2. 根據文意填空 3. 根據段落重點寫出心智圖骨架 4. 練習心智圖
第二十週 1/8~1/12	綜合評量	綜合評量

